

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБУ ДО «СШ № 2
от «09» июня 2023 г. № 128

**Образовательная программа
МБУ ДО «СШ № 2»**

Нижний Тагил
2023 год

Содержание

Пояснительная записка	3
Раздел 1. Содержание и объем образовательной деятельности, планируемые результаты	8
Раздел 2. Учебный план	17
2.1 Учебный план для дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.	
2.2. Учебный план для дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта	24
Раздел 3. Календарный учебный график	27
Раздел 4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ. Формы аттестации	28
Раздел 5. Материально-технические условия реализации образовательной программы	31

Пояснительная записка

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 2» (далее Учреждение), ее уровень и направленность на основе анализа образовательных потребностей социума, возможностей спортивной школы, ресурсного обеспечения и принципов организации образовательного процесса.

Данная программа способствует организации образовательного процесса в Учреждении в соответствии с современными требованиями, целями и задачами дополнительного образования, его гуманизации, в интересах развития личности обучающихся, на основе дифференцированного, разноуровневого образования.

Основными нормативными основаниями образовательной деятельности учреждения, с учетом которых составлена данная образовательная программа, являются:

1) Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 06.03.2022) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2022);

2) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.10.2022);

3) Федеральный закон от 30 апреля 2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

4) Действующие Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта самбо, дзюдо, тхэквондо, художественная гимнастика;

5) Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

6) Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта «самбо», «дзюдо», «тхэквондо ВТФ», «художественная гимнастика»;

7) Дополнительным общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта по «самбо, «дзюдо», «художественная гимнастика».

8) Устав Учреждения;

9) Решение Тренерского совета Учреждения (протокол № 8 от 14.02.2023);

Учреждение реализует дополнительные образовательные программы спортивной подготовки и дополнительные общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.

Форма получения образования - очная.

Образование осуществляется на русском языке.

Понятия, используемые в настоящей программе:

Дополнительное образование - это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 14).

Организация дополнительного образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (273-ФЗ, гл. 3, ст. 23, п. 3.1).

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 9).

Образовательная программа организации дополнительного образования - образовательная программа, разрабатываемая и утверждаемая организацией дополнительного образования (273-ФЗ, на основе гл. 2, ст. 22, п. 5).

Учебный план - документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по годам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 22). 4

Календарный учебный график - документ, регламентирующий общие требования к организации образовательного процесса в учебном году (продолжительность учебного года, каникулярного времени и летнего оздоровительного периода (при необходимости), режим работы, регламентирование образовательного процесса на неделю и пр.).

Информация об Учреждении

Историческая справка	<p>Год образования 1977.</p> <p>По приказу № 36 от 7 октября 1977 года нижнетагильского гороно ДЮСШ с отделением волейбол реорганизуется в ДЮСШ № 2, директор Смелик Нина Ивановна. Количество учащихся в 1977 году составляло 272 человека. В школе работало 4 тренера – преподавателя по волейболу. В 1982 году в школе открывается отделение самбо, дзюдо и классической борьбы. В 1999 году открывается отделение тхэквондо, в 2004 году открывается отделение футбол, в 2009 году отделение художественной гимнастики.</p> <p>В 2002 году директором школы назначен Перминов Игорь Рудольфович «Отличник физической культуры и спорта», награжден почетным знаком «За заслуги в развитии ФКиС».</p> <p>В 2015 году директором школы назначен Перминов Олег Рудольфович «Отличник физической культуры и спорта».</p> <p>С 01.12.2018 года МБУ ДО «ДЮСШ № 2» переименовано в МБУ «Спортивная школа № 2» и реализует программы спортивной подготовки по видам спорта самбо, дзюдо, тхэквондо и художественная гимнастика. В 2019 году зарегистрировано 1 здание (оперативное управление) с 2 залами для борьбы самбо и дзюдо по адресу город Нижний Тагил, улица Алтайская, 35.</p> <p>с 01.04.2023 года Учреждение реализует дополнительные образовательные программы.</p>
Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 2» (сокращенное наименование МБУ ДО «СШ № 2»)

Правовое положение Учреждения	Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета, открываемые в финансовом органе Тарбагатайского района. Учреждение вправе открывать банковские счета в других кредитных организациях в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Учреждение имеет печать со своим официальным наименованием, штампы и бланки, необходимые для осуществления деятельности.
Учредитель	Учредителем Учреждения является Управление по развитию физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Нижний Тагил.
Директор Учреждения	Перминов Олег Рудольфович
Юридический адрес	622036, Российская Федерация, Свердловская область, город Нижний Тагил, улица Свердлова, дом 23 А.
Лицензия	Лицензия №ЛО35-01277-66/00659496 от 26 июня 2023 г. Срок действия - бессрочно.
Численность обучающихся	Численный состав обучающихся по реализуемым программам 576 человек в возрасте от 6 до 18 лет
Характеристика контингента обучающихся	Характеристика контингента обучающихся по возрасту: до 7 лет - 76 от 7 до 18 лет - 500 Количественный состав обучающихся по уровням подготовки на этапах спортивной подготовки: НП - 341 УТ- 148 СС-4 Количественный состав в спортивно-оздоровительных группах: СОГ-83
Характеристика тренерско-преподавательского состава	В школе работают 17 тренеров-преподавателей, из них: 15 - штатных работников 2 - совместителя. Тренеры-преподаватели: 8 мужчин, 9 женщин. Образование в сфере физической культуры и спорта: Высшее образование - 11

	<p>Средне-специальное – 2 Переподготовка -4 Квалификационные категории: Высшей квалификационной категории - 7 1 квалификационная категория - 4</p>
<p>Программное обеспечение</p>	<p>Учреждение реализует: - дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта самбо, дзюдо, тхэквондо, художественная гимнастика; -дополнительные общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта по видам спорта самбо, дзюдо, художественная гимнастика.</p>

Раздел 1. Содержание и объем образовательной деятельности, планируемые результаты

Характеристика социального заказа на образовательные услуги и его влияние на деятельность образовательного учреждения.

Социальный заказ, реализуемый учреждением, складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент;
- региональный компонент;
- муниципальный компонент.

Социальный заказ федерального уровня отражен в статье 84 Закона РФ «Об образовании», в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования детей, реализующего образовательные программы в области физической культуры и спорта, определено как «физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки».

Региональный компонент социального заказа предполагает обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Свердловской области и участие спортсменов на первенствах/чемпионатах УрФО, во всероссийских и международных соревнованиях.

Муниципальный компонент складывается исходя из потребностей жителей города Нижний Тагил в занятиях физической культурой и спортом, с учётом местных условий и возможностей, а также обеспечение целенаправленной подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд нашего района, города, Свердловской области.

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся и их родителей, развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании обеспечиваются созданием в учреждении комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию соревновательной деятельности обучающихся путем проведения спортивно-массовых и физкультурно-массовых мероприятий;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, основанных на лучших достижениях мирового опыта и отечественного образования в области физической культуры и спорта;
- построение содержания образовательной программы в области физической культуры и спорта с учетом индивидуального развития детей;
- эффективное управление образовательным учреждением.

Миссия, цели, приоритетные направления, цели и задачи образовательной деятельности.

Миссия: вовлечение детей и молодежи к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Образовательный процесс ориентирован на развитие мотивации личности к удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей, реализацию программ и услуг по физическому воспитанию.

Основной целью деятельности Учреждения является: реализация дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта.

Цели и задачи реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта:

- физическое воспитание личности,
- выявление одаренных детей,
- получение обучающимися начальных знаний о физической культуре и спорте (вида спорта),
- организация досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

Цели и задачи реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки:

Цель: достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки; обеспечение всесторонней физической подготовки спортсменов, привитие ценностей здорового образа жизни.

Задача:

- формирование мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом, привитие навыков самостоятельного многолетнего физического совершенствования;
- отбор одаренных спортсменов для дальнейшей специализации и прохождения спортивной подготовки по виду спорта;
- ознакомление спортсменов с принципами здорового образа жизни, основами гигиены;

- получение спортсменами знаний в области избранного вида спорта, освоение правил вида спорта, изучение истории, опыта мастеров прошлых лет;
- формирование гармонично развитой личности методами физического воспитания на основе знания особенностей спортивной тренировки и методик физической подготовки;
- систематическое повышение мастерства за счет овладения техническим и тактическим арсеналом действий во время регулярных тренировочных занятий и спортивных соревнований;
- воспитание морально-волевых качеств, привитие патриотизма и общекультурных ценностей;
- повышение работоспособности юных спортсменов, расширение их физических возможностей развития, поддержание высокой физической готовности спортсменов высшего мастерства;
- осуществление подготовки всесторонне развитых юных спортсменов высокой квалификации для пополнения спортивных сборных команд Самарской области и Российской Федерации;
- подготовка спортивных судей из числа занимающихся по избранному виду спорта.

Принципы и подходы к формированию реализуемых дополнительных образовательных и общеразвивающих программ.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования, доступности занятий физической культурой и спортом, непрерывности и преемственности процесса физического воспитания и образования.

Методологической основой реализуемых программ является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Так как, программы формируются на основе системно-деятельностного подхода, в связи с чем личностное, социальное, познавательное развитие обучающихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь учебно-тренировочной, а процесс функционирования Учреждения рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов: цели образования; содержания образования; форм, методов, средств реализации этого содержания (технологии преподавания, освоения, обучения); субъектов системы образования (педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей)); материальной базы как средства системы образования, в том числе с учетом принципа преемственности этапов обучения, который может быть реализован как через содержание, так и через формы, средства, технологии, методы и приемы работы.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируются на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.

Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

Образовательный процесс в соответствии с реализуемыми программами организуется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей.

Образовательная программа формируется с учетом принципа демократизации, который обеспечивает формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательных отношений на основе сотрудничества, сотворчества, личной ответственности в том числе через развитие органов государственно-общественного управления образовательной организацией.

Образовательная программа формируется с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость данного уровня образования для продолжения обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, профессиональной деятельности и успешной социализации.

**Объем освоения образовательной программы, определяемый учебным планом
(дополнительная образовательная программа спортивной подготовки)**

Нормативы максимального объема учебно-тренировочной нагрузки по видам спорта:

- художественная гимнастика:

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки									
	Этап начальной подготовки		Тренировочный этап (этап спортивной специализации)					Этап совершенствования спортивного мастерства		
	1-й год	2-й год	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	1-й год	2-й год	3-й год
Количество часов в неделю	6	8	12	15	15	18	18	20	22	24
Общее количество часов в год	312	416	624	780	780	936	936	1040	1144	1248

- дзюдо:

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки				
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства
	До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет	
Количество часов в неделю	4,5-6	6-8	10-14	16-18	20-24
Общее количество часов в год	234-312	312-416	520-728	832-936	1040-1248

- самбо:

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки				
	Этап начальной подготовки		Тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства
	до года	свыше	до двух лет	свыше двух лет	

		года			
Количество часов в неделю	6	8	12	16	18
Общее количество часов в год	312	416	624	832	936

- ТХЭКВОНДО:

Объем тренировочной нагрузки	Этапы и периоды спортивной подготовки				
	Этап начальной подготовки		Тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства
	До года	Свыше года	До двух лет	Свыше двух лет	
Количество часов в неделю	5	6	10	18	28
Общее количество часов в год	260	312	520	936	1456

**Объем освоения образовательной программы, определяемый учебным планом
(дополнительные общеразвивающие программы по самбо, дзюдо, художественная гимнастика)**

	Недельная нагрузка в часах
	6
	Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах
	2 часа
Общее количество в год	
	276

Продолжительность учебного года для обучающихся, занимающихся:

- по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки – 52 учебных недели;
- дополнительным общеразвивающим программам - 46 учебных недель.

Планируемые результаты реализации образовательной программы

Планируемые результаты реализации образовательной программы представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями законодательства Российской Федерации, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ (далее - системой оценки), выступая содержательной и критериальной основой разработки учебного плана, рабочих программ, информационно-методического обеспечения.

Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ спортивной подготовки зависят от уровня сложности, вида спорта и его содержания:

-на этапе начальной подготовки:

формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;

получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта «самбо»;

формирование двигательных умений и навыков, в том числе в виде спорта «самбо»;

повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств; обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях, начиная со второго года для спортивных дисциплин, содержащих в своем наименовании словосочетание «весовая категория»;

укрепление здоровья;

участие в официальных спортивных соревнованиях, начиная со второго года обучения;

выполнение контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

соответствие уровню спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на учебно-тренировочный этап.

-на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

повышение уровня физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

изучение правил безопасности при занятиях видом спорта «самбо» и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;

соблюдение режима учебно-тренировочных занятий;

изучение основных методов саморегуляции и самоконтроля;
овладение общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта «самбо»;

изучение антидопинговых правил;

соблюдение антидопинговых правил;

выполнение контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже муниципального уровня на первом и втором году обучения;

участие в официальных спортивных соревнованиях проведения не ниже регионального уровня, начиная с третьего года обучения;

соответствие уровню спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.

- на этапе совершенствования спортивного мастерства:

повышение уровня физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

соблюдение режима учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;

приобретение знаний и навыков оказания первой доврачебной помощи;

овладение теоретическими знаниями о правилах вида спорта;

выполнение плана индивидуальной подготовки;

закрепление и углубление знаний антидопинговых правил;

соблюдение антидопинговых правил и не иметь их нарушений;

выполнение контрольно-переводные нормативов (испытания) по видам спортивной подготовки;

демонстрировать высокие спортивные результаты в официальных спортивных соревнованиях;

ежегодно показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного разряда «кандидат в мастера спорта»;

принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже межрегионального уровня.

Планируемые результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- освоение основ техники по виду спорта;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;

- укрепление здоровья спортсменов;
- отбор перспективных спортсменов для дальнейших занятий по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки.

Важнейшим условием дополнительного образования является общедоступность и массовый характер образования детей. Задача учреждения не только в привлечении юных жителей города к занятиям физической культурой и избранным видом спорта, но и в обеспечении возможности раннего выявления таланта и создания условий для его профессионального становления. Учреждение предоставляет благоприятные условия для разностороннего физического развития ребенка, оказывает помощь в реализации его потенциальных возможностей и потребностей, развивает его творческую и физическую активность.

Раздел 2. Учебный план

Учебный план определяет объем учебной нагрузки и ее распределение по уровням сложности и годам обучения. Учебный план составлен на основе Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

Учебный план является одним из основных документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса, определяющий направленность и содержание образовательного процесса Учреждения.

Учебные планы утверждаются ежегодно.

2.1. Учебный план для дополнительных образовательных программ спортивной подготовки Последовательность обучения

Учебный план включает в себя: этапы спортивной подготовки:

- начальный этап;
- учебно-тренировочный этап;
- этап совершенствования спортивного мастерства.

Нормативный срок освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки от 9 лет до 12 лет. Срок освоения зависит от количества лет обучения на каждом этапе спортивной подготовки по видам спорта.

Учебный план разрабатывается из расчета 52 недели непосредственно в условиях спортивной школы. С увеличением общего годового объема часов по годам обучения изменяется соотношение времени на различные предметные области.

Распределение времени в учебном плане на обязательные и вариативные предметные области осуществляются в соответствии с конкретными задачами каждого года обучения и этапа спортивной подготовки.

Трудоемкость и распределение по периодам обучения

Этап начальной подготовки (НП) – учебно-тренировочный процесс происходит в группах в зависимости от вида спорта НП-1,2,3,4 годов обучения – 4,5-8 часов недельной нагрузки.

Учебно-тренировочный этап (УТ)- учебно-тренировочный процесс проходит в группах в зависимости от вида спорта УТ-1,2,3,4,5 годов обучения – 8-18 часов недельной нагрузки.

Этап совершенствования спортивного мастерства (ССМ) - учебно-тренировочный процесс проходит в группах ССМ-1,2,3 годов обучения и без ограничения– 18-20 часов недельной нагрузки в зависимости от вида спорта.

Этап начальной подготовки характеризуется постепенным наращиванием объема и интенсивности физических нагрузок, воспитанием черт спортивного характера. Задачами данного этапа являются укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, удовлетворение потребностей в двигательной активности, отбор детей для систематических занятий спортом, с учетом возраста и выявления задатков и способностей детей.

На учебно-тренировочном этапе характерным является постепенное увеличение количества учебных часов, рост объема и интенсивности физических нагрузок. Целенаправленно осуществляется работа по совершенствованию техники и тактики. Происходит повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовки, приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях. Совершенствуется техника и развитие специальных физических качеств, формируется спортивная мотивация, формируются навыки адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, ведётся подготовка обучающихся к освоению этапов совершенствования спортивного мастерства.

Этап совершенствования спортивного мастерства характеризуется стабилизацией, индивидуальной физической подготовленностью юношей и девушек. Цель занятий на данном этапе – достижение стабильных результатов на уровне кандидата в мастера спорта и мастера спорта.

Перевод обучающихся в группу следующего года обучения (на этап спортивной подготовки) производится на основании выполнения нормативных показателей в соответствии федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта самбо, дзюдо, тхэквондо и художественная гимнастика.

**Годовой учебно-тренировочный план
распределения учебных часов по дополнительной образовательной программе
спортивной подготовки по виду спорта «самбо»**

№ п/п	Виды спортивной подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы спортивной подготовки						
		Этап начальной подготовки			Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)			
		1 год	2 года	3 года	1 год	2 года	3 год	4 год
		Наполняемость человек в группах						
		12	12	12	6	6	6	6
		Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах						
		2	2	2	3	3	3	3
		Недельная нагрузка в часах						
		6	6	8	10	12	12	14
		1	Общая физическая подготовка	119	115	154	125	150
2	Специальная физическая подготовка	44	44	58	125	150	150	182
3	Участие в спортивных соревнованиях	-	6	8	21	25	25	29
4	Техническая подготовка	112	109	146	166	200	200	182
5	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка	31	31	42	68	81	81	116
6	Инструкторская и судейская практика	3	3	4	5	6	6	7
7	Тестирование и контроль	3	3	4	10	12	12	29
8	Медицинское обследование	не менее 1 раза в год						
	Итого	312	312	416	520	624	624	728

**Годовой учебно-тренировочный план
распределения учебных часов по дополнительной образовательной
программе спортивной подготовки по виду спорта «дзюдо»**

№ п/п	Виды спортивной подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы спортивной подготовки								
		Этап начальной подготовки				Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)				
		1 год	2 года	3 года	4 года	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет
		Наполняемость человек в группах								
		10	10	10	10	6	6	6	6	6
		Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах								
		2	2	2	2	3	3	3	3	3
		Недельная нагрузка в часах								
		4,5	6	6	6	10	10	10	16	16
1	Общая физическая подготовка	138	162	162	162	130	130	130	158	158
2	Специальная физическая подготовка	12	16	16	16	104	104	104	183	183
3	Участие в спортивных соревнованиях	-	-	-	-	42	42	42	67	67
4	Техническая подготовка	70	115	115	115	187	187	187	316	316
5	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка	12	16	16	16	42	42	42	67	67
6	Инструкторская и судейская практика	-	-	-	-	5	5	5	25	25
7	Тестирование и контроль	2	3	3	3	10	10	10	17	17
8	Медицинское обследование	не менее 1 раз в год								
	Итого	234	312	312	312	520	520	520	832	832

**Годовой учебно-тренировочный план
распределения учебных часов по дополнительной образовательной
программе спортивной подготовки по виду спорта «тхэквондо ВТФ»**

№ п/п	Виды спортивной подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы спортивной подготовки					
		Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)			
		1 год	2 года	1 год	2 года	3 год	4 год
		для спортивных дисциплин «ВТФ - весовая категория», «ВТФ - командные соревнования»					
		Наполняемость человек в группах					
		12	12	8	8	8	8
		Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах					
		2	2	3	3	3	3
		Недельная нагрузка в часах					
		6	8	10	10	14	14
1	Общая физическая подготовка	115	112	120	120	167	146
2	Специальная физическая подготовка	44	75	109	109	153	160
3	Участие в спортивных соревнованиях	-	12	21	21	29	36
4	Техническая подготовка	140	187	203	203	284	277
5	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка	9	17	42	42	58	66
6	Инструкторская и судейская практика	-	8	16	16	22	29

7	Тестирование и контроль	3	4	10	10	15	15	
8	Медицинское обследование	не менее 1 раза в год						
	Итого	312	416	520	520	728	728	
		для спортивных дисциплин "ВТФ-пхумсэ"						
		1 год	2 года	3 года	1 год	2 года	3 года	4 года
		Наполняемость человек в группах						
		12	12	12	8	8	8	8
		Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах						
		2	2	2	3	3	3	3
		Недельная нагрузка в часах						
		4,5	6	6	10	10	14	14
1	Общая физическая подготовка	87	84	84	120	120	167	146
2	Специальная физическая подготовка	33	56	56	109	109	153	160
3	Участие в спортивных соревнованиях	-	9	9	21	21	29	36
4	Техническая подготовка	105	140	140	203	203	284	277
5	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка	7	12	12	42	42	58	66
6	Инструкторская и судейская практика	-	6	6	16	16	22	29
7	Тестирование и контроль	2	3	3	10	10	15	15
8	Медицинское обследование	не менее 1 раза в год						
	Итого	234	312	312	520	520	728	728

**Годовой учебно-тренировочный план
распределения учебных часов по дополнительной образовательной
программе спортивной подготовки по виду спорта
«художественная гимнастика»**

№ п/п	Виды спортивной подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы спортивной подготовки									
		Этап начальной подготовки			Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)					Этап совершенствования спортивного мастерства	
		1 год	2 год	3 год	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	1 год	свыше 1 года
		Наполняемость человек в группах									
		12	12	12	5	5	5	5	5	2	2
		Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах									
		2	2	2	3	3	3	3	3	4	4
		Недельная нагрузка в часах									
		6	8	8	12	14	14	18	18	20	20
Для женщин											
1	Общая физическая подготовка	137	183	183	62	73	73	94	94	42	42
2	Специальная физическая подготовка	72	96	96	162	189	189	243	243	166	166
3	Участие в спортивных соревнованиях	9	12	12	37	44	44	56	56	104	104
4	Техническая подготовка	78	104	104	312	364	364	468	468	624	624
5	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка	6	8	8	12	15	15	19	19	21	21
6	Инструкторская и судейская практика	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10
7	Тестирование и контроль	9	12	12	37	44	44	56	56	73	73
8	Медицинское обследование	не менее 2 раз в год									
	Итого	312	416	416	624	728	728	936	936	1040	1040

Самостоятельная работа

В процессе реализации учебного плана допускается самостоятельная работа обучающихся в пределах 20 % от общего учебного плана.

2.2. Учебный план для дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта

Последовательность обучения

Тренировочные занятия проводятся в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом, рассчитанным на 46 недель в условиях СШ № 2.

Период освоения программы – весь период. Обучающиеся в группах СОГ могут быть зачислены на дополнительную образовательную программу спортивной подготовки по виду спорта, при условии выполнения требований федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта для зачисления на этап спортивной подготовки. Лица, достигшие установленного возраста для зачисления на определенный этап спортивной подготовки, имеющие результаты, соответствующие требованиям, установленные федеральным стандартам спортивной подготовки, могут быть зачислены на дополнительную образовательную программу спортивной подготовки по виду спорта.

Трудоемкость и распределение по периодам обучения

Образовательный процесс происходит в группах СОГ - 6 часов недельной нагрузки, период обучения от 1 до 11 лет (весь период).

Характеристика содержания образовательной деятельности по общеразвивающим программам

Содержание образовательных программ обеспечивает возможность занятий по программе всем детям независимо от способностей и уровня общего развития. На обучение по общеразвивающим программам принимаются обучающиеся в течение всего календарного года без проведения индивидуального отбора.

Годовой учебно-тренировочный план распределения часов в спортивно-оздоровительных группах по виду спорта самбо, дзюдо, художественная гимнастика (46 учебно-тренировочных недель)

		Недельная нагрузка в часах
		6
		Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах

		2 часа
		Наполняемость человек в группе
		10-25
1	Общая физическая подготовка	105
2	Специальная физическая подготовка	41
3	Техническая подготовка	99
4	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка	28
5	Тестирование и контроль	3
6	Медицинское обследование	не менее 1 раз в год
Общее количество в год		276

Самостоятельная работа

В процессе реализации учебного плана допускается самостоятельная работа обучающихся в пределах 20 % от общего учебного плана.

Текущими контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация

При реализации дополнительных образовательных программ учреждение обеспечивает проведение: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Участие в текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации является обязательным для обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится тренерами-преподавателями в пределах учебного времени, отведенного на изучение соответствующей части программы.

Формами текущего контроля успеваемости могут быть:

выполнение упражнений;

тестирование;

опрос;

собеседование;

наблюдение;

иные формы, предусмотренные образовательной программой.

При реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки проводится итоговая аттестация по завершении этапа (периода) спортивной подготовки для зачисления на следующий этап спортивной подготовки. Промежуточная аттестация проводится, внутри этапа спортивной подготовки для подтверждения нахождения на данном этапе спортивной подготовки.

Промежуточная и итоговая аттестация по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки проводится в форме оценки уровня подготовленности обучающегося посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, а также результатов выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях.

Промежуточная аттестация по дополнительной общеразвивающей программе в области физической культуры и спорта проводится в следующих формах:

- выполнение комплекса контрольных упражнений;
- тестирование;
- опрос или собеседование по теоретической части образовательной программы;
- иные формы, предусмотренные образовательной программой.

Раздел 3. Календарный учебный график

Обучение в Учреждении осуществляется на русском языке.

Учреждение осуществляет учебно-тренировочный процесс в соответствии с реализуемыми дополнительными образовательными программами в Учреждении.

Реализуемые программы, порядок формирования групп разрабатываются и утверждаются Учреждением в соответствии с действующими требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

Спортивный сезон в Учреждении устанавливается с 1 сентября по 31 августа.

Учебно-тренировочный процесс в Учреждении носит комплексный характер и осуществляется в следующих формах:

- групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- тренировочные сборы;
- дистанционные/самостоятельные занятия;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и контроль;
- система спортивного отбора и спортивной ориентации.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации Программ рассчитывается в астрономических часах с учетом возрастных особенностей и этапа подготовки обучающихся и не может превышать:

- спортивно-оздоровительные группы – до 2 часов;
- на этапе начальной подготовки – 2 часов;
- на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – 3 часов;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства – 4 часов;

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не может составлять более 8 астрономических часов.

В каникулярное время занятия в отделениях по видам спорта проводятся в соответствии с тренировочными планами, допускается изменение форм занятий.

Раздел 4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ. Формы аттестации.

Критериями оценки достижения планируемых результатов освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ являются нормативные требования, которые являются обязательной составляющей системы управления спортивной тренировкой.

Нормативные требования определяются Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО «СШ № 2».

Аттестация учащихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретных дополнительных общеобразовательных программ и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

Аттестация может быть **промежуточной или итоговой**, цель которой выявление уровня освоения обучающимися программ дополнительного образования и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи аттестации:

- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности учащихся на основе изучения их способностей и интересов;
- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном учащимися виде спорта;
- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и реальных результатов тренировочного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности учебных групп учреждения.

Оценка качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

Критерии оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации:

- соответствие уровня развития теоретических знаний программным требованиям;
- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- качество выполнения практического задания;

динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности учащихся.

Стартовая диагностика представляет собой процедуру оценки готовности к обучению.

Стартовая диагностика проводится администрацией при поступлении ребенка в СШ 3 2 и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений. Объектами оценки являются общая физическая и специальная физическая подготовка.

Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебной деятельности с учетом выделенных актуальных проблем, характерных для тренировочной группы в целом и индивидуально каждого обучающегося.

Текущий контроль — это систематическая проверка достижений обучающихся, уровня их физической подготовленности и состояния здоровья, проводимая тренером-преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с программой.

Проведение текущего контроля направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения программы, предусмотренных федеральными государственными требованиями.

При реализации дополнительных образовательных программ учреждение обеспечивает проведение: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Участие в текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации является обязательным для обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится тренерами-преподавателями в пределах учебного времени, отведенного на изучение соответствующей части программы.

Формами текущего контроля успеваемости могут быть:

выполнение упражнений;

тестирование;

опрос;

собеседование;

наблюдение;

иные формы, предусмотренные образовательной программой.

При реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки проводится итоговая аттестация по завершении этапа (периода) спортивной подготовки для зачисления на следующий этап спортивной подготовки. Промежуточная аттестация проводится, внутри этапа спортивной подготовки для подтверждения нахождения на данном этапе спортивной подготовки.

Промежуточная и итоговая аттестация по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки проводится в форме оценки уровня подготовленности обучающегося посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, а также результатов выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях.

Промежуточная аттестация по дополнительной общеразвивающей программе в области физической культуры и спорта проводится в следующих формах:

- выполнение комплекса контрольных упражнений;
- тестирование;
- опрос или собеседование по теоретической части образовательной программы;
- иные формы, предусмотренные образовательной программой.

Промежуточной и итоговой аттестации в рамках своего вида спорта подлежат все обучающиеся, кроме обучающихся спортивно-оздоровительных групп.

Раздел 5. Материально-технические условия реализации образовательной программы

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом:

- действующих федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта;

- действующих Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- иных действующих федеральных/региональных/муниципальных/локальных нормативных актов и рекомендаций.

Материально-технические условия реализации образовательной программы должны обеспечивать:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы;

- безопасность и комфортность организации учебного-тренировочного процесса;

- соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;

- возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, к объектам инфраструктуры учреждения.

Материально-техническое оснащение:

- тренировочные спортивные залы;

- хореографический зал;

- тренажерные залы;

- раздевалки, душевые;

- медицинский кабинет

- обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимым для реализации дополнительных образовательных программ

- обеспечение спортивной экипировкой при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;

- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;

- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

